

明台高中 114 學年度第二學期暑假讀書心得書寫規定

一、心得內容書寫務必要按照全國高級中等學校讀書心得寫作比賽格式規範。

文章內容格式如下：

1. 圖書作者與內容簡介：提供評審瞭解圖書作者與內容簡介，中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字。不列入抄襲比對。
2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並務需註明摘錄文字出處之頁碼。
3. 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，中文 1000 字以上，英文 600 字以上。若有引用資料須加引號（中文用「」，英文用 " " ），否則視為疑似抄襲；每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號）若超過 50 字視為格式不符。
4. 討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。
5. 文章版面要求
 - （一）、中英文作品限全篇中文或全篇英文，標點符號依中英文書寫慣例輸入，不能混用。
 - （二）、中文作品限定有中文紙本圖書，以繁體中文撰寫心得。
 - （三）、英文作品限定有英文紙本圖書，以英文撰寫心得。
 - （四）、作品標題中請勿有校名科系及姓名等字樣，避免影響評審的公平性。
 - （五）、段落開頭與一般中英文寫作格式相同，全篇段落開頭需整齊一致。
 - （六）、段落與段落之間務請空一行，不得使用任何 AI 工具輔助寫作。

二、開學後由於圖書股長研習會議後收齊，交至圖書館連同缺交和優秀作品參賽名單；每班應遴選優秀作品推薦參加中學生網站讀書心得比賽；未依規定者，無故未交者，呈報學務處懲處，若缺交者記過處份，參賽作品則記嘉獎，得獎作品則記小功二支。

P.S 請勿複製抄襲他人作品，尊重著作權。

依我國著作權法的規定，不論以重製或改作的方式侵害他人著作權，均屬犯罪，最高可處三年有期徒刑，並可同時科處罰金最高可至新台幣一百萬元（著作權法第八十八條）

推薦書單可參考公佈欄附件下載參閱，或至博客來網路書店

高中職閱讀推薦平台選書 <http://www.books.com.tw/activity/2012/07/sch.htm>

寫作範例：(每段開始空兩個字，段與段之間空一行，內容摘錄著名出處頁數，我的觀點不可抄襲)

班級：高一甲，姓名：林明台，座號：1 號，書名：五體不滿足，作者：乙武洋匡，出版社：圓神

一●相關書訊：(二百字以上)

本書作者乙武洋匡一出生即被醫生判定為原因不明的「先天性四肢切斷」.....。

二●內容摘錄：(一百字至三百字)

人就像一滴水，一滴水如果落到大海裡，渺小得無人察覺它的存在。.....你就會覺得每一個人都有他的價值，是寶貴的「生命」。(p.154)

三●我的觀點：(一千字以上)

綜觀整個社會，雖說這是個二十一世紀的高醫療、高科技世代，但社會上仍有許多身心殘障或患有特殊疾病的人，因求助無門而自怨自艾，怨恨老天爺為何如此折磨我？.....在能力上不一定就會輸於手腳健全的人。.....

我覺得決定一個身心障礙的人，將來的一生是充當一個和常人平起平坐的樂觀主義者，.....必須要「超越自己」「肯定自己」「創造自己」。

四●討論議題：(請針對書籍內容提出相關的討論議題。)

很多母親在產檢時，得知自己的小孩是個手腳不完全的小孩，常下意識地認為要墮胎，.....而要以如何的處理方式和以何種觀點來思考，才是最兩相得宜的呢？

明台高中 114 學年度第二學期暑假讀書心得

班級		座號		姓名	
書名				作者	出版社
一、相關書訊：(200 字，序文中作者為甚麼寫這本書，以及這本書的目的與價值)					
二、內容摘錄：(100 字，你看完覺得有感覺或重要的一段文字，註明出處頁碼)					
三、我的觀點：(1000 字，看完後的感動與反省)					
四、討論議題：(分點陳述，看完引發你其他的疑惑與問題)					