

110 教甄上岸題庫班講座講義

1

在增進學生注意力的教學研究中，學生在研究後的注意力表現結果，通常應屬 (B) 下列何者？

- (A)獨立變項 (B)依賴變項 (C)中介變項 (D)控制變項

相似題目彙總



(1)有關變項的描述，下列何者不正確？

- (A)主動變項是指可由研究者操弄分派其水準層次的變項，例如教學法
(B)「性別」是一屬性變項
(C)名義變項主要功能在於區辨不同的事物的類別
(D)等距變項最大的特性在於它有絕對零點

【101 市北教大教育所】

答 (D)

(2)在分析學生的自我概念是否因其就讀年級而有所不同時，其中就讀年級是何種變項？

- (A)自變項 (B)依變項 (C)連續變項 (D)主動變項

答 (A)

(3)下列關於變項的敘述，何者正確？

- (A)家庭文化資本影響學生的學業成就，家庭文化資本是自變項
(B)學校規模分為大中小，因此學校規模是連續變項
(C)心理屬性具有主動性，因此屬於主動變項
(D)調節變項具有自變項的性質，又稱為控制變項

答 (A)

(4)假設某教授之研究題目為「青少女性行為之種族差異」，請問下列敘述何者正確？

- (A)自變項為青少女，依變項為性行為
(B)自變項為性行為，依變項為種族
(C)自變項為種族，依變項為性行為
(D)女性為控制變項

答 (C)；「青少女性行為之種族差異」，自變項為種族（間斷變項），而依變項為性行為（連續變項—可用量表測量）。

(5)實驗者認為變項 X 跟 Y 之間的關係可能被第三的變項 Z 所影響而改變，Z 就必須加入研究內。請問 Z 代表什麼變項？

- (A)自變項 (B)調節變項 (C)中介變項 (D)依變項

答 (B)

【104 教甄】

(6)一篇研究報告的統計結果指出，校長科技領導透過「教師專業學習社群」對學校創新經營具有.28 的影響力，校長科技領導能藉由教師專業學習社群來提升

學校創新經營的總效果值達.83。進一步言之，校長若能重視科技領導的推展，透過教師專業學習社群的落實運作，可以達成學校創新經營的目標。試問上述的「教師專業學習社群」屬於什麼變項？

【108 教甄】

- (A)機體變項 (B)虛擬變項 (C)混淆變項 (D)中介變項

答 (D)；中介變項 (Intervening Variable) 源自「刺激-反應」理論，例如鈴聲—肉—狗。某些研究過程中探討個體內在心理歷程，既不能觀察，也不能直接測量亦無法加以掌握，這些變項對研究個體行為有影響作用，但其作用須透過自變項 (校長科技領導) 對依變項影響 (學校創新經營) 作用中推論 (教師專業學習社群)。

2

下列何者不會影響動作測驗的重測信度？

(D)

- (A)受試者生病 (B)測驗情境的變化
(C)受試者的情緒 (D)測驗题目的難度

相似題目彙總



(1)有研究者認為人格是相對恆定的特質，下列何種信度可用來驗證此一論點？

- (A)折半信度 (B)再測信度
(C)評分者間信度 (D)內部一致性信度 【103 諮商師】

答 (B)

(2)估計信度係數的方法有若干種，以下何者不是其中一種？

- (A)使用內容相似之二複本在同一時間點先後施測，再計算二者分數之相關
(B)使用一份測驗施測後，將測驗題項隨機分為二組，計算二者分數之相關
(C)使用同一份測驗在不同時間施測後，計算二者分數之相關
(D)使用多位評分者，綜合評分許多份不同測驗，並且計算出總平均值，也就獲得著名的 Alpha 係數 【103 彰師大心輔所】

答 (D)

(3)下列那一種方式最適合用來評估速度測驗的信度？ 【103 教檢】

- (A)折半法 (B)複本法 (C)再測法 (D)內部一致性

答 (C)

(4)以相依樣本 t 檢定來分析測驗的再測信度時，以下那一個敘述是不正確的？

- (A)前測與後測的 t 檢定結果，不要達顯著水準
(B)前測分數與後測分數的相關係數，越大越好
(C)相關係數若達顯著，則表示再測信度非常好
(D)分析過程所得到的相關係數 r 就是再測信度 【100 竹教大特教所】

答 (C)；(A)前測與後測的 t 檢定結果，不要達顯著水準，表示前後測分數差異不大，其再測信度會較高；(C)相關係數若達顯著，再測信度不一定好，必須視其相關係數大小，例如達統計顯著性 ($r_{xx} = .6$)，但未必有實用顯著性 (一般優良信度至少需大於 .8)。

(5)若測驗的目的在預測學員學習成功的可能性，則最需要提供何種信度資料？

- (A)複本信度 (B)折半信度 (C)重測信度 (D)評分者信度

答 (C)；再測信度適用時機（優點）：

- (1)動作技能測驗、視動統整、感覺辨別與速度測驗，在短時間內不易變動，適合採用再測信度。
- (2)可以作為預測受試者未來行為表現的依據。
- (3)當測驗無複本施測只須一套測驗題目，而時間與情境因素容許重複施測兩次時，皆可採用再測信度。

(6)當受試者重複接受多次同樣的測驗時，其分數的改變常是受到_____效應的影響。

【101 教甄】

- (A)試題本身的難度 (B)記憶 (C)量表型態 (D)評量者

答 (B)

(7)下列何種測驗最需要良好再測的信度？ 【98 中區國小特教教師聯合甄選】

- (A)數學成就測驗 (B)國語成就測驗 (C)識字能力測驗 (D)視動統整測驗

答 (D)