

110 教檢上岸題庫班講座講義

1

下列那一種教育的「隱喻」(Metaphor)，比較能反映「精粹主義」(Essentialism) (A)的教育思想？

- (A)鑄劍 (B)生長 (C)接生 (D)撞鐘

解析：精粹主義強調文化價值的永恆性，應該讓學生學習人類文明中的精華（而非當下社會爭議性問題），建議以「傳統學科中心課程」衍生課程型態，學校課程應教導傳統學科的原理、原則和理論，以奠定學生的學術基礎。

相似題目彙總



(1)我國的教育改革很重視「鬆綁」，相形之下，下列那一教育哲學派別較為遠離「鬆綁」之理念？

- (A)進步主義 (Progressivism) (B)自然主義 (Naturalism)
(C)精粹主義 (Essentialism) (D)女性主義 (Feminism)

答 (C)

(2)持「精粹主義」(Essentialism)教學信念的教師，其課程的意識型態傾向下列何者？

- (A)強調教育即生活 (B)強調學生興趣的滿足
(C)強調社會需求的滿足 (D)強調學術文化的傳承

答 (D)

(3)學校課程應重視「課程即科目」的意義，強調學科知識的重要性，此主張比較偏向下列何種主義？

- (A)精粹主義 (B)科技主義 (C)經驗主義 (D)重建主義

答 (A)

(4)某一哲學理論認為知識的原則是恆久的，重視個體心靈的訓練，主張課程應以數學、語言、經典著作為主，請問它是下列那種理論？

- (A)永恆主義 (B)精粹主義 (C)進步主義 (D)重建主義

答 (A)

(5)關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？

- (A)進步主義主張教師的角色是教室的領導者
(B)永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
(C)精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導
(D)存在主義注重師生間應有互惠的情感交流

答 (D)；(A)進步主義主張教師扮演學生的輔導者；(B)永恆主義主張教育活動以教材為中心；(C)精粹主義強調教師在教學中的重要性，為領導者。

(6)教育理論中的精粹主義 (Essentialism) 強調教育過程中，應該讓學習者學習人類文明中的精華，如果黃老師進行課程設計時，依據此觀點而衍生的課程型態為：

(A)經驗中心課程 (B)社會中心課程 (C)學科中心課程 (D)兒童中心課程

答 (C)

(7)「學校課程應教導傳統學科的原理、原則和理論，以奠定學生的學術基礎」，此種課程觀屬於下列何者？

(A)經驗主義 (B)精粹主義 (C)實用主義 (D)行為主義

答 (B)

(8)「回歸基本能力」(Back to the Basics) 的想法，與下列那一種教育思潮最為契合？

(A)精粹主義 (Essentialism) (B)浪漫主義 (Romanticism)
(C)進步主義 (Progressivism) (D)重建主義 (Reconstructionism)

答 (A)

(9)英國夏山學校的特性屬於下列那一種課程意識形態？

(A)科技主義取向 (B)精粹主義取向 (C)行為主義取向 (D)經驗主義取向

答 (D)；科技主義取向—課程即目標；精粹主義取向—課程即科目；行為主義取向—課程即計畫；經驗主義取向—課程即經驗。

(10)小慧媽媽告訴老師：「小慧學業壓力大，不喜歡上學。希望老師不要以成績來排名次；請老師多與小慧互動，瞭解她的興趣與需要。」這位家長的教育哲學觀，比較接近下列何者？

(A)自由主義 (B)實用主義 (C)精粹主義 (D)進步主義

答 (D)

2

研究社會階層不同，使用語言類型也不同，因而可能發展出不同的認知結構，(C)進而影響教育成就的有名學者是誰？

(A)布爾迪 (P. Bourdieu) (B)莫頓 (R. Merton)
(C)伯恩斯坦 (B. Bernstein) (D)艾波 (M. Apple)

解析：伯恩斯坦認為兒童的社會背景會影響語言類型，語言類型又影響認知表現模式，進而影響教育成就，而出生較低階級地位家庭的學生在面對學校教育時便發生相對劣勢的現象。符碼種類包括：

(1)精密型符碼 (語言) (Elaborated Codes)：又稱「精緻語言類型」，如某家庭偏向「個人取向家庭」，發現中上階層的家庭其成員的溝通方式傾向於「開放型溝通系統」，較重視子女的語言表達及抽象觀念的認知，其意含較多分析與字彙、抽象陳述、副詞、附屬句、形容詞。

(2)限制型符碼 (Restricted Speech Codes)：又稱「閉塞型語言」、「抑制型語言」，若家庭偏向「地位取向家庭」，其成員的溝通方式傾向於「封閉型溝通系統」，這類家庭大多屬勞動階層。「學校教育」所用的語說形式偏向於中、上階層所熟悉的「精密型符碼」，因此來自勞動階層的學童在面臨語說形式的轉變與適應困難，因而造成可能教育失敗或學業低落 (Bernstein, 1977)。英國社會學者伯恩斯坦在分析社會階層與語言型態的關係時，指出低階層兒童傾向於運用「閉塞型」語言，此一語言型態的特徵較少分析與抽象的陳述、字彙範圍較為狹窄、字彙簡單拘泥、表達意義較不明確。

相似題目彙總



(1)陳小華出身自勞動家庭，其口語上經常出現斷裂、不流暢的表達方式，這是一種侷限型語碼 (Restricted Code) 的語言型態。下列那一位社會學家提出此侷限型語碼之觀點？

- (A)伯恩斯坦 (B. Bernstein) (B)威里斯 (P. Willis)
(C)艾波 (M. Apple) (D)柯爾曼 (J. Coleman)

答 (A)

(2)依據 B. Bernstein 的理論，課程內容的再脈絡化 (Recontextualization) 意指：

- (A)重新追尋正當性的課程知識 (B)對既存課程知識的批判
(C)課程知識的建構過程 (D)以理想課程型態與既存課程的比較分析

答 (C)；課程內容的再脈絡化，係指課程內容知識會經過權力、意識型態的轉化，而成為教師及學生所接觸的課程文本知識。

(3)英國社會學者柏恩斯坦 (B. Bernstein) 曾研究不同社會階層的語言類型，下列有關「精密型語碼」(Elaborated Code) 之敘述，何者正確？

- (A)說話時會把脈絡線索都交代清楚 (B)對外在世界採取被動回應的態度
(C)話的字彙較簡單 (D)說話的內容較容易被別人預測

答 (A)

(4)柏恩斯坦 (B. Bernstein) 曾研究不同社會階層的語言類型，發現中上階層的家庭，較重視子女語言的表達及抽象觀念的認識，他們的語言，屬於何種類型？

- (A)精密型 (Elaborated Code) (B)閉塞型 (Restricted Code)
(C)統合型 (Integrated Code) (D)聚集型 (Collection Code)

答 (A)

(5)小明家每晚都有「親子分享時間」，分享當日所經驗的事情。他的父母親會在談話中，適時提供豐富的形容詞和副詞，幫他充分表達。這種溝通方式較接近下列何種語言類型？

- (A)大眾語言類型 (B)閉塞語言類型 (C)精緻語言類型 (D)地位語言類型

答 (C)

(6)下列何者不符合伯恩斯坦（B. Bernstein）提出的觀點？

- (A) 學術性的課程較重視分析、抽象的陳述，是中上階級學生較常使用的
- (B) 教師若強調明確的班級界線和不可侵犯的教師權威較傾向使用限制性語言
- (C) 打破科目界線的教學、師生關係較為平等是屬於弱類別與弱架構
- (D) 精密型語言（Elaborated code）是單刀直入、簡潔明瞭的敘述方式

答 (D)；(D)閉塞型語言是單刀直入、簡潔明瞭的敘述方式。

(7)下列敘述何者較屬於精緻型符碼（Elaborated code）的句子？

- (A)這朵玫瑰花香氣撲鼻，真是令人喜歡它
- (B)我爬過玉山，爬喜馬拉雅山絕對沒問題
- (C)那個人經常開高檔轎車，一定是千萬富翁
- (D)同學，那個東西我沒看過，請傳給我，謝謝

【108年教檢Ⅱ】

答 (A)