

【112 上明國中國文老師上岸分享文！】

大家好，有幸在今年台中聯招上岸，特來與大家分享我的故事。

從上岸到現在都還沒有什麼實感，常常覺得會不會睡一覺起來發現是一場夢，哈哈。因為我覺得身邊有很多人都比我優秀比我努力，憑什麼是我？所以忙完報到和其他瑣事之後，我一直讓自己處在一個有很多個人時間的狀態，我想回溯我過去的人生，對得起的人、對不起的人、錯過的、遺憾的，然後仔細回想曾經努力的痕跡。我從以前一直是一個還算努力的人，至少到大學畢業、實習都是，但很荒唐的是在我實習結束後的一年半，發生了很多超出我負荷的事情，有感情的、家庭的、人際的、交通的，好像用盡全力把我這一生的不幸都在短短的一年半中經歷。於是那之後我消沉了很久，最顯而易見的是爛臉，再來是健康亮了紅燈，更後來我才發現自己的心理真的不健康。開始慢慢從驚懼狀態中恢復過來，是在代理的三年期間，有很棒的同事給我很多的愛與溫暖。現在想起來真的是命運要我快速成長才讓我重重的摔下去，讓我用一種極為卑微醜陋的狀態爬起來吧！

一、教師資格檢定

我記得當初刷考古題的時候，刷了一段時間就發現有些概念重複出現，所以那時候把寫過的題目都分類。但在分類前我很瘋的回去看了專書，其實那時候覺得單純看專書還滿有趣的，所以手頭上的教育心理學、教育社會學、教育行政學，都大致翻過，然後搞清楚他的脈絡。於是分類的時候就變得比較有系統，在這裡要大推活頁紙，後續的刷題只要有新的概念就會補充到同一類。

例如 心理學：認知、行為、人本、發展。（當初自己讀書是這樣分類的，不盡然正確，但是是自己很好理解的脈絡）

*補充說明：我的分類不是錯題本，是考過的「概念」或「理論」，我用自己的方式彙整。

二、教師甄試初試：

實習後陸陸續續有讀一些，但認真準備是 111 年中區開國文缺的時候，去年就是認真刷考古題，搭配之前教檢的筆記，分數大約是 70 幾左右。今年因為國三畢業，天時地利人和兼具，我在下學期的時候買了高老師的題庫班（有點後悔沒有在優惠的時候買），但是要跟老師懺悔我並沒有看完所有的課程，請大家不要學我這麼拖延！

✓ 題庫班的正確使用方式：

1. 看課程（超級基本），尤其第一節課高老師會把該學科的架構都完整寫出來，記憶通常都需要靠脈絡才會記得牢（對我來說是這樣啦）
2. 寫筆記，尤其是自己沒聽過、老師說很重要的（個人認為有些常考的概念，如果先前刷題庫已經熟了就可以先不用寫，但是可以稍微

記一下是第幾堂課跟時間軸，之後如果錯亂還可以回過頭看。）

3. 老師講完一個重要概念後，先按暫停自己往後寫類題練習（一定要遮住詳解跟答案），然後先試著自己訂正，再按播放繼續聽，把高老師的講解當成檢討，通常這樣會記得比較熟。
4. 反覆看自己的筆記跟錯題（這時候可以參考老師的考前猜題，各縣市會有自己偏好的科目，出題比重會比較多，重點複習該科目。另外老師還會提供一些新的教育期刊、研究等等的內容，可以根據需求去讀。）
5. 歷屆試題本：我自己習慣從以前的寫回來，可以慢慢感受有哪些概念是一再重複的，或是近幾年題型的變化，我覺得這樣比較能抓到寫題的手感。然後一定要遮住答案跟詳解，不然沒辦法確定自己是真的懂還是假的懂（大家應該都是瞄到一丟丟詳解就會有點概念知道要選哪一個選項了，要遮！）

✓ 阿摩線上刷題：買VIP才能盡情刷題，有收集近期錯題的功能，對我來說很有幫助（有在準備考試的人一定都知道，就不再贅述）。

✓ 讀書方式及態度：

1. 高老師的線上課：如果是很自律的人有規劃的提前上課，一天不要看太多比較好，要反覆回去看筆記。但如果是像我到很後期才開始瘋狂看課程，我的建議是看完一節課就要停下來，沉澱一下剛剛的重點，再接著看下一節課程。
2. 複習、刷題：我並非能夠長時間專注的人，「重複」這件事情也讓我痛苦，但番茄鐘的方式非常適合我，常常三個小時就過去了（推薦 youtube 上有 study with me 的影片，已經幫大家規劃好 25、5 的循環，可以自行選擇兩小時或三小時，還有背景音樂陪伴，但如果讀書需要非常安靜的，可以自備一個倒數計時器。）
3. 正向心態：

前面兩點我相信每位老師都有自己一套讀書方式，畢竟我們都走到教甄這一步，說不會讀書也不太可能，以我自己的經驗來說能成功上岸的關鍵在於堅持和信念。

想跟大家分享大谷翔平這位棒球選手，他的九宮格夢想法中將「八大球團第一指名」的目標拆為八個小目標，大部分人會認為八個小目標應該都是訓練體能球技相關，但事實上八個小目標中包含了「心理、人品、運氣」三項我們認為較為抽象的心理狀態，有興趣的老師可以自行 google 看更細項的執行方式。

代理的路很漫長、生活很艱苦，但就是因為這樣我更時刻提醒自己「心態不能走偏」。每一年教甄的失敗跟挫折確實會讓人充滿怨恨跟沮喪，但如果大谷翔平一路走來都因為失敗挫折而充滿怨恨跟

詛咒，他可能就不會是現在那個很可愛很厲害的大谷翔平了。

【112 上岸分享文：國中葉老師上岸分享文!】

學生是 92 年拿到教師證，今年 112 年上岸。

在沒認真考的 16 年(92 至 108 年)，有 5.5 年至財團法人上班。在這之間也有試著買過一些課程，但也都沒上榜。

因為 108 新課綱的關係，資訊科技開始有較多的缺。

109 年購買高老師的正規班，當時有認真看完及做筆記。當年考三個縣市都有進複試，但當第一次進複試時，真的很慌，因為並不知如何準備，最後以名落孫山。

110 年購買高老師的題庫班，繼續看課程及做筆記，但因著疫情的關係，所有的國中聯招都被取消。

111 年，這一年雖然沒有買老師的課程，但有買高老師的上岸魔法書，搭配前兩年的筆記。感謝神，有進入兩個縣市的複試，但因為複試練的不夠多，依然是落馬。

112 年，心想距 109 年有三年了，教育科目內容也新增了不少，特別是這幾年法規又有修正，故下定決心購買 112 年的正規班。因為並不是第一次購買，所以就直接聽課程，沒有再重抄筆記，只有將新增的部份補上。

謝謝高老師，109-112 年教育科目的協助，讓學生中區國中教育科目達到 64 分，順利進入複試。進而考上雲林縣的正式教師，謝謝老師。

	分數	百分比分數
S01 初試	60.4000	(30%) (18.1200)
S02 試教原始分數	82.0000	(40%) (32.8000)
S03 實作原始分數	75.0000	(30%) (22.5000)
總成績	73.4200	
備註	正取	

*最低錄取分數：73.42

*成績以各科原始分數換算各科百分比分數，計算至小數點以下第四位(小數點以下第五位四捨五入)之後的總和為其總分。

列印時間：2023/07/21 18:00:28

【112 上岸分享文：雲林同鄉上岸楊老師分享文!格外親切!】

國父革命第 11 次終於成功

而我，堅持了 12 年終於游~上~岸

當我看見榜上有名的那一刻

眼淚是止不住(查榜的當下是在中區考場，否則一定跳起來尖叫)

這些年來的辛苦，一切都值得了

原本的人生計劃是等考上才結婚生子

等阿等~等到青春歲月都過去了(去產檢才知道自己是高齡產婦之一)

111 年教甄各縣市開大缺

我卻在懷孕生子、做月子，錯過了一次大好機會

心想糟糕，錯過這次的機會，不知道還要等多久~

腦海中不斷地浮現老師常說的，你人生路會很多條

(內心是非常慌的)

於是告訴自己，拋夫棄子，對自己狠一年吧

唯有考上，才能好好的生活

所以，112 年正規班早鳥訊息一出，毫不猶豫馬上填單匯款

這一路走來真的非常感謝高明老師

老師總是不斷的關心我、衷心的提醒，“上岸是唯一的一條路”，不要再重蹈覆轍了

每次看見老師的叮嚀、加油打氣，都讓我覺得很對不起同鄉的老師

買了好幾年的課程，不是課程沒看完，就是影片看完，書沒讀完，每年都抱持著買個安心罷了

上班+讀書這條路真的很辛苦，也知道自己有惰性，所以，去年一收到課程就快速的排定讀書計畫，以一週為單位，滾動式的調整兩週後 定案

平日早上，我會利用空堂把學校相關事務全部處理完畢，放學後是我精神最好學校最安靜的時間，17：00-18：30 我都強迫自己留在學校複習前一天的課程、寫筆記、寫考古題+勘誤，並且把常錯的類題做成偵測本

回家後，規定自己每晚 8 點就一定要坐在書桌前開始上課(我是抱持著追星的心態在上課，完全不用擔心會打瞌睡，常常越上精神越好)，每天至少會上 3 個小時的函授課程，按表操課，每晚都可以睡得很安穩

有上過老師課的同學都知道，老師非常用心的在編書；所以，我只讀上岸魔法書這三本書和老師整理的架構筆記，有事沒有事就拿起來吞就對了。老師整理的架構、補充的內容非常完整，還會有好笑又好記的口訣，這點 讓我在大量背誦重點時可以快速的與內容連結

另外，除了教育專業科之外，老師也幫我們看了大量的期刊論文並做好整理，我只要負責吞下去就好，這點也是我只選擇高老師的原因，畢竟，游岸上岸是我們一致的目標，有老師的幫忙，你為什麼要走遠路

我並非本科系畢業，天生資質也沒有別人好，只能腳踏實地的跟著高老師練功，一步一腳印的慢慢走，加上個人習慣-只喜歡閱讀紙本資料，所以不管是筆記、題本、書籍都是紙本，這些資料不斷的閱讀、反覆的複習，在考試的當下，答案都會自動浮現出來喔~

最後衝刺期間，高老師的考猜一定要聽，因為這會是你上榜的關鍵。依我為例，今年鎖定高雄及中區的考試，非常開心這兩區的筆試都順利的過關，課堂中老師常提醒，中南部會採計初試成績，務必把筆試分數衝高，今年的我就不是壓線進複試哩(開心撒花)

順利在高雄金榜後，就決定放棄中區的複試(老公小孩都在高雄，我也不可能再回到故鄉服務)，心想就把機會留給一樣在這條路上努力的老師吧

走過教甄這條路的人都知道這條路是多麼艱辛，在這邊也要鼓勵正在前往成功的路上的老師們，最後一哩路務必「認真努力、堅持到最後」，認真努力會讓自己蛻變，而堅持到最後的人能夠改變命運，不管這條路有多麼難走，請你一定要堅持下去，成功就只差這麼一步了

【112 上岸分享文：上岸呂老師分享文】

我 96 級畢業，97 年拿教師證，中間在大學做行政，當了教甄的逃兵，100 年受傷調養身體，當老師是我這輩子最想做的是，103 年回來教書，106 年曾參加老師在前公司的題庫班，但是底子實在太差，完全跟不上，就像鴨子聽雷。109、110 年買了老師的正規班和題庫班，109 第一次進臺北複試，111 進臺中複試，112 桃園和臺中雙榜。

坦白說，老師的課真的很硬，常常要聽好幾次，才聽得懂五成，但是，不管！就是要聽、就是要做筆記、就是要看書、就是要寫考古題。

老師常說：「同學，這個不會的話，人生的路有很多條.....」、「同學，那個臉看起來衰衰的，這個一定會考出來！」「同學，你不要跟它賭嘛！考前我都跟你複習了，你不唸，考完再來說 YES！說我命題很準，有用嗎？」、「同學，書要看快一點、快一點，把它瞄一瞄，瞄過去你就有印象，我們是為了要考試，不是要做學問。」「同學，.....」聽著照做，複試就進了。

今年雖然沒有買老師的函授，我們讀書會還是唸老師的書，紮實的唸過，有問題就翻書、有問題就翻書，大家一起討論，所以我桃園、新北和臺中都高四分進複試，終於不是靠加分進複試了！

連我最排斥的教測統，對我而言就如有字天書般的存在，老師都有辦法講到讓我聽得懂，願意去學，實在很不簡單。

老師擁有 20 幾年的教學經驗，深知考生心理和考試趨勢，三大本課本、三大本題庫、口訣書，都是每年翻新，內容除增減外，也會加入最新考題與詳解，省去找答案的時間與精力，對我實在幫助很大。最新法規、課綱、政策與期刊論文，更是整理成重點，只要跟著讀重點就好了，想都不用想。

我的測驗與評量、統計、教育行政學和政策法規，都是老師救起來的！

備考過程中，課程有任何問題，都可以透過 Line 和臉書社團，向老師請益，老師總是每年鼓勵我，為我加油打氣！考上桃園跟老師報喜時，更要我再接再厲，繼續拼台中，台中上了，更勉勵我繼續讀研究所，就是這樣一個心心念念為考生著想的老師，謝謝老師，感恩。

選對、跟對老師很重要！我很幸福有老師教我。
祝福大家：肯下苦功，筆試衝高，明年一定上！

上明教育網

上明教甄教檢金榜團

上明心輔所高普教育行政金榜團

● 恭喜超級多應屆上岸老師！謝謝您與高老師一起努力游上岸！

【上明學員陳老師上岸分享文！入伍與應屆上岸一次搞定！】

謝謝高老師，讓我在今年應屆於北中南三個縣市正取上岸。

與其他上岸的考生不同，我並不敢說自己是個認真的人。因為半年實習結束後立刻入伍當兵的關係，我並沒有像其他發文分享經驗的老師們一樣，有大量嚴讀各種專書、反覆刷考古題的時間，且因為當時還未退伍的關係，也沒有找他前輩幫忙雕試教、口試的機會。

綜合以上原因，我不認為自己能夠提供什麼適用於多數考生的準備方式，但如果正在閱讀這篇文章的你也是個因各種因素沒太多時間準備教甄考試的人，我必須強調高老師的教材絕對能幫助到你。高老師的上岸魔法書將重點中的重點、精華中的精華都濃縮在三冊內容中，讓我在半年實習期間能夠快速抓取考試範圍內所必備的概念知識，再輔以老師在影片中的板書架構，以及在當兵期間刷的考古題，讓我能夠拿到進入複試的入場券。

我必須承認，我的筆試分數都不高，都是以高於最低門檻的 5 分以內的成績驚險飛過，但這同時也證明了高老師的教材確實能夠幫助沒有時間到處讀專書、刷考題的考生順利通過初試。

複試方面，許多上岸的考生都強調要找經驗豐富的校長老師們幫忙找到自己的盲點，口試也建議打出逐字稿反覆練習。我完全同意這樣紮實的準備一定能帶給考生們極大的進步，但我也想以自身經驗告訴那些沒有太多準備時間的考生們，千萬別因為自己沒能做到那麼完善的準備就自我懷疑、認為自己不如他人，反而因此心態崩潰認為自己無法考上，在考試時更難保持自信。每個人都適合自己的備考模式，找到自己的節奏、感受自己的進步、平時針對各種議題去思考與教育的關聯，在考場展現自信，相信評審委員們也能感受到你展現出的專業。

最後再次感謝高老師編製這麼好的教材，也祝福各位老師及以老師為目標的師長們的努力都能有所回報。

【上明學員林老師上岸分享文！】

給高明老師的上岸分享文~

94 年拿到教師證，真正代理從 96 年開始！至今
總年資 15 年。

非教育體系畢業的我，讀起來格外辛苦，
但這條路既然是自己選的，就不能後悔..。

高明老師一直是我的偶像~他的第一年函授課程我就買~我的教育就是跟著高老

師讀！老師專業是教育行政！（其實其他科也上的很讚！）整理的很有架構，讓門外漢的我，跟著老師的步調走！內化後竟然背起來了！我覺得還有一個關鍵是：一定要複習！（非常重要）

111 年再買題庫（因為考上的老師都說題庫班一定要買，而且一定要看完，因為必上！）真心不騙！我真的有看完！
為了要上榜，黃教授的期刊就算再不懂，我還是硬背，再難都要吞下去！
所以我就跟著老師的課程再加寫阿摩~有用?
當然有~因為老師都會信心喊話~這很重要~心理的支持….

在讀書過程中發現只讀教育，考了其他縣市，國數慘不忍睹(因為我沒讀過高中~)~所以根本不可能上岸~
分數一定會被國英數拉下來~所以國數教育也一定都要準備~（我英文直接放棄），所以國數我也利用下班和假日苦讀…勤算

每一年都會檢討自己到底哪些出問題~因為這個很重要~因為只有自己最懂自己~千萬要正視自己的問題~因為這會是你上榜的關鍵~

我差最近的一年~109 年中區一筆試差 1 分~那年哭慘了~
教育有提升到中區 88-90 分~雙北和高雄都有 70 分以上~
但還是不夠~因為教甄比的是常模參照~~

110 年全台只有台北市和關埔小獨招~我還是沒上~

因為台北市就算教育考 80 分以上~國英數不及格~還是沒用~~而關埔又差 1 題~

111 年高雄差 4.6 分~中區報筆試很高的南投…差 2.4 分~

(自己被身邊的人碎念了很久很久~他們跟我說~你怎麼會去考筆試占 60%的南投~你啊!唉!)-

可想而知我又要再來一年~看著身邊的好朋友都考上~只剩我~~孤軍奮戰~

當你打算要再一年的時候~心理建設很重要~也一定要正向思考~~還有找到讀書夥伴~

我想跟大家說~筆試和複試都要準備~

筆試一定要選自己有利的縣市~筆試是門檻~沒有過~評審看不到你~所以一定要過~一定要過~

而複試的練習~也一定要提早準備~

這次有這樣的成績(正取第六名 82.47 分)~

其實我準備筆試的這幾年陸續都有在練習~

去年八月我的主任就想知道我到底是哪個地方出問題~他給我 3 天時間準備第二

關~後來證實~

我的筆試是最大問題~於是告訴自己~

我決定要為自己再投資一年...從差 1 分、2.4 分、4.6 分到 112 年終於進了複試

今年我還有做到一點是：在選類別的時候~有請同事幫我分析~因為這很重要~因為我一定要進筆試~才有機會讓評審看到我

相信機會是給準備好的人~~

我想感謝的人太多太多！

謝謝幫我筆試衝高分的老師們+複試團光華小的同事、好朋友們、惠珍校長、廖校長、張校長和家人給予我滿滿的愛與指導，這些無形力量恩賜與我，我也告訴自己只有上，才是最直接的回饋。

而我也等到也做到了！

當你準備好的時候~相信全世界的人都會幫你~進複試後以下三點很重要

- 1.口試實戰演練一定要找重量級的人物~
- 2.試教與設計課程一找考上的老師幫忙~他們的經驗非常厲害
- 3.教具團+戰服團(親朋好友)一第一印象的美感很重要~

很多人都跟我說~當評審問你用一句話說服我錄取你的理由---就代表評審有機會錄取你~

一定要好好把握~這最後的機會~因為一定會幫你加到分~我覺得因為我有掌握住~所以分數有拉高~

教甄的日子裡，地獄與天堂都讓我遇到...

要感謝的人太多... 太多~...

最後一定要感謝那個不放棄的自己~因為堅持與努力不懈，才能有機會完成這項艱難的任務

成為 112 學年度新北正式教師！

未來孩子在哪裡！我就在哪裡

未來盡己之力，為孩子創造高峰經驗，為孩子打造鍾靈毓秀的環境。

【上明學員林老師上岸分享文！】

桃園國小一般師準備心得

筆試：推薦像我一樣的媽媽+大齡考生，如果您真的沒時間讀書，離學生時期已經過了好幾年，高老師的課程已經都整理好必考觀念，連以往害怕的統計，上了老師的課程後，在每次的初試都能拿到分數。從來沒有進過複試的我，就這樣在去年通過了初試，但因為複試成績不好，與上岸擦肩而過。有了去年正規

班打下的底子，今年買了題庫班，兩種課程上課方式不太一樣，如果底子不好的人建議看正規班，想要練習題目、統整各個觀念的人可以買題庫班。題庫班的課本除了教甄教檢外，還有一些學程、研究所、高普考的題目。但不管是哪種課程，高老師都會上期刊論文和最新教育政策與議題，這些都是筆試時很關鍵的分數（尤其是北部）。今年考了新北、桃園，筆試成績都比錄取標準高很多，雖然複試不採計筆試成績，卻給我很大的信心。國語、數學、英語題目有時候真的很難掌握，所以教育的成績盡量都拿到比較好。

複試：有了去年的慘痛教訓（過了初試才準備），今年剛好學校有老師組成國語試教團，從九月開始，每個月幫我們練習 1-2 次，每次都能聽到至少四課的練習與解說，建議大家每個月都要練試教，要請人幫忙看，固定給 1-2 人看即可，意見分歧你會更不知所措。進入桃園複試後，因為有了近一年的練習，28 課的國語試教，我全部都有設計好教案，也都有請輔考老師修正過。數學試教我參考 youtube 上謝堅老師的研習影片，還有縣市輔導團在停課時期的影片來設計教學內容，因為花太多時間在國語上，所以數學試教我就靠自己練習，原則上講一個概念，點出一個迷思。桃園複試範圍很大，這也是我一直逃避考桃園的原因，但又想著不把握今年大缺，不知道要考到何時？硬著頭皮也要考，尤其在桃園高鐵站看到大家都推著行李箱要出國，真的很羨慕！

其他：建議大家可以去考英語、閩南語或客語檢定，以及學科知能評量，能加分的都去考，讓自己維持在考試狀態。有些縣市會考在地化教材（桃園的考題有看應該就會，高雄考比較細、台南題庫背起來）考試前一定要看，有時候差這一兩分就要再重來一年。我都是在學校空堂、假日、小孩睡著後準備教甄，進複試後小孩請娘家幫忙照顧，有孩子的考生必要時還是先衝刺考試，沒有孩子的考生真心建議趁現在考上啊！此外我每個月固定到同一間廟宇拜拜，考前拿准考證和文具去過爐，除了請神保佑，也讓自己安心。還有可報名縣市輔導團老師開的研習，對試教也是很有幫助的喔！做好準備，不管缺額有多少，機會就是你的！

[#歡迎加入](#)「上明教甄教檢金榜團」私密社團

[#一起學習討論](#)

【上明學員黃老師上岸分享文！天助人助！】

上岸分享文：

在私校八年的我，今年第一次認真準備。還好結果很順利！我～上～岸～了！一決定要考試的當下，馬上就購買高老師的課程。以前準備考教師證的時候，有幸在補習班上過老師的教行、教統課程。

老師的課程很清楚，透過架構的方式也使我較容易記憶。

清楚自己的學習風格是很重要的一件事，我是屬於視覺學習較強的人，因此先有大架構，透過筆記印象更深刻。

在私校的日子我如魚得水，但看著這兩年開大缺，同學一個一個都上岸了，透過家人、朋友、前輩的鼓勵，讓我知道美好的陽光在等著我，下班回家能看到夕陽是一件很奢侈的事。生活不該只有工作，真的考上了時間能夠更彈性運用，而不是被綁在學校裡。

每天回到家已經晚上七點了，很慶幸我自己一個人住，回到家吃飽耍廢到九點多，調整好自己的心態就點開高老師的課程。

第一堂課老師會清楚的建議你該從哪一個科目看起，再來是老師一直在強調的「影片看兩遍、課本看五遍」，加強記憶。

雖然我拿到第一個 USB 後超爆認真的看書、做筆記，但接下來開始忙碌，第二支 USB 又還沒來，我就開始怠惰。

聽一遍老師的架構、再自己腦中思考一遍，最後動手寫，看自己的方式是什麼，這是適合我的方式。

每次覺得累到爆，開始分心的時候，就會聽到高老師說「人生的路有很多條」，但教師就是我的志業，除了當老師，我其他我也不知道要做什麼。既然已經投入金錢，決定考試，那就再堅持一下吧！影片中也會時不時的聽到老師各種鼓勵的話語。

每次都覺得老師也太厲害，不是面對面教學，但老師真的很清楚我們的腦袋瓜裡在想些什麼，每句話都直擊人心。

8 年的教學經驗加上好友們的輔考協助，幸好缺也多，今年認真準備一次就上岸了！

小教的開缺真的很多，不要再羨慕別人發分享文了！一起努力一年，你絕對可以的！！

以下為個人信仰問題，和大家分享。

*考運也很重要，先前有去拜關公補貴人運，考試委員都是你的貴人，貴人運重不重要？🙏

*土地公爺爺：拜託他讓我可以來到他的管轄內，帶著地區學校的孩子一同成長。

*媽祖：拜託媽祖娘娘我一定會繼續當一個好老師。

*文昌帝君：這就不用說了吧！

以上我都沒有印准考证，因為我忘了！

最後再次謝謝高老師的課程，讓我滑進複試門檻，到了複試相信就是我們這些老手老師的主場了！

（要教具的縣市準備複試時真的是地獄，考完發現只能寫黑板的縣市對我比較有利，只要記清楚，就算沒黑板，寫在紙上也可以記得很清楚。）

加油！一定可以的！

【上明學員大齡教師曾老師逆襲上岸分享文！真的令人敬佩！】

謝謝高老師

我五十歲，
我參加教甄，
我選用高老師上岸，
你呢？

今年終於可以上台填志願，在喜歡的學校名稱寫上自己的名字。

下台時，我老婆跟我說，你應該是全場年紀最大的，我說有你陪，五十歲上岸也無妨。

是的，只要有堅強的後盾，你就不怕。教甄比的是厚度，包括實力的積累、經驗的歷練和一顆恆心，並非年紀。相信各位要準備教甄的老師，你一定比我還有本錢。以下是我

準備的情況，供大家參考。

1.筆試書籍我是購買高老師的正規班函授!!!一定要照老師給的進度看影片、做筆記和讀過5遍(高老師說的)才不會慌而亂了手腳，尤其下學期初之前，一定要完成1遍-精讀)，再加上老師準備的練習題。到了下學期開始就可以用做好的筆記搭配阿摩當驗證，將觀念一一釐清，真正的5遍就是這裡了(這是我的方式)。

2.國語選一本綜合整理搭配題本的參考書，我先讀一遍，做一次題目(不要直接將答案寫在題目前面，因為要練習好幾遍，建議用空白紙)，當然剛開始錯非常多(我自己)，但慢慢的你會發現就是考這些概念。

3.數學我買一本國三總複習加歷屆教檢數學能力題目，我自己做了三遍(只能錯一題)。

4.口試可參考秋燕老師、正忠老師和何校長的參考書，但是要找人練習並計時。先從自介一分鐘開始練習。可以錄下每一題的說詞，最後複試就可以反覆聆聽和練習。

5.試教要參考教學手冊中的要點，不要有太多創意，如實的平穩的教完教好就行。另外就是要寫黑板，請老師給意見並拍照後印出，有時間就自己【計時默教】，最後時間喉嚨要保護好，不能感冒。

取得教師證後，就到教學現場去代理，為了增加經驗，選擇代班，當行政和接專案計畫，時間根本不足，但我相信一切都是最佳安排，因為教甄的過程中，每每浮現眼前的就是你經歷過的。就像今年終於開花結果。今年考了五場，進

了三場複試，兩個備取，最後一個正取，老天爺幫我安排在家鄉，且離家非常近(真是太神奇了)。祝福大家，明年換你上台填志願了。

「上岸分享文：上岸曾老師分享文」

「112 教甄上榜文」

我是 97 年畢業的研究生，一畢業就面臨每年各縣市的缺額是個位數的國小教甄寒冬，滿腔的教育愛就轉化成考代理老師的心。

我是大學畢業後，就業一年才想要當國小老師，放棄工作而去考全台灣的師範學院 00 所，順利進入就讀後，才得知還要通過教育學程的考試才能夠順利修學分、考教檢。當年為了通過教育學程的審核考試，我們幾個同學通力合作一直做考古題，比考大學聯考還認真地準備，我們才能夠名列前茅安穩地取得修教育學程的資格，而我當時的心願是——我一定要當正式老師，結果我是同學裡最後一個考上正式老師的！

當年，新北市的代理教師需要新北市教師甄試的筆試分數，所以我還是多少讀一點專書和做考古題讓分數至少能及格，但是觀念不完全、脈絡不清楚，所以考題一有變化就難以理解和判斷，只能一直猜猜樂。考著考著，就當了六年的代理教師，接著停止代理而回家生小孩，停滯了四年，也錯過了小教開始缺多的時代。

當我的孩子能讀小班時，我決定立刻考下學期有開缺的代理教師，內心渴望回到我喜歡的教學現場，很順利地進入一間溫暖的台北市國小代理，更幸運與錯愕的是，當年度意外地通過新北市筆試。然而，這四年只有當救火隊幫忙代課的臨場感，整個帶班的感覺和對教育趨勢的敏銳度已降低，所以在試教過程中抽到自己最沒有把握的單元後就自亂陣腳，口試的時候被問到當時最重要的教育方針「108 年課綱素養」而答非所問，最終錯過了上岸的機會。

還好，網路上看到高老師的課程，加上我之前上過志光教師甄試課程，高老師是所有的老師中講話口條與語調可以讓我保持清醒聽課的老師，所以我就毫不猶豫訂購了高老師的函授課程。

雖然因為自己的因素，聽高老師的課程也準備了四年，今年終於考上正式老師，但是高老師的課程是我打開和奠定教育理念的重要知識庫，現在不用再去看高老師的函授課程，我還是懷念高老師對我們講話的畫面，所以今年的正規班和函授班的書籍，我一樣放在書櫃上好好保存著，感謝高老師的提攜，以及陪伴我度過很辛苦的教甄時光。

關於高老師的函授課程，我覺得認真聽完和讀完之後觀念清楚很多、架構脈絡會更了解，高老師還會一直吸收新知整理考題方向。

所以我是聽完一個章節的課程後，會對著口訣魔法書的內容再讀一次該章節，再立刻搭配題庫班的題目練習，如此系統性的學習和複習，相關的知識就能徹底了解，寫考古題的時候常常一眼，就能找出正確答案（因為很明白其他的答案是錯誤的），面對有變化的考古題也能先從刪去法開始找出正確答案，甚至是大家很懼怕教育統計與測驗的計算題，老師解說的方式會讓非數理科系的同學們很容易理解，我本人是聽得津津有味，寫題更是寫得得心應手（迴歸除外，哈哈）。

所以，我建議大家可以買高老師的正規班函授課程，然後再買去年的高老師題庫班用書（我看到很多老師在網路上分享），當聽完老師的函授課程後立刻寫題庫的題目，我個人後來只寫老師題庫班的題目，因為我喜歡脈絡清楚的學習方式，偶爾會在阿摩做循序漸進的考題，等正規班的課程聽完之後，才會在阿摩做歷屆試題的練習。

等寒假的時候，就可以接著買高老師的題庫班函授課程，因為老師都會補充非常多新的考題、時事與教育法規，題庫班課程更是主題式教學，等於強迫沒有時間讀書的我們有再一次複習的計劃，更棒的是老師都會有考前猜題的服務，讓我們考試的時候有準備的重點方向。

其實，我常常在想，如果今年我多讀一次課本內容，多了那 1 分就有機會留雙北服務的懊惱，但是我很珍惜我今年就能上岸的運氣。我的同事常常跟我說「今年能通過筆試，你能把握明年能通過筆試嗎？」

我明白教師甄試是實力加運氣，有福氣一定要好好珍惜，但是我相信實力一定要靠爭取，我很慶幸我能夠跟高老師學習，讓我的實力能從及格 60 分持續往上升。

我更明白一邊教書一邊讀書的痛苦，以及年紀大了，讀完就忘、再讀再忘、很多知識似乎模擬兩可而沒有架構的感覺，甚至班級的學生和家長需要費心的狀況，以及兼顧自己孩子學習的狀況那種蠟燭 N 頭燒的無力感，最終是身邊的同學和同事一一考上正式老師的壓力。我相信這些很難度過的心理歷程，都會成為我們成為正式老師的養分，堅持下去一定可以成為正式老師，當上正式老師之後就可以全心全意地實踐我們的教育愛、花更多時間去研習與精進，家庭生活會更美滿（孩子得到我們全神關注的關愛和「照顧」，呵呵）。

最後，我要說一句話「信高老師者得永生」，感謝高老師的付出和智慧寶庫，我身邊還有五個考生都是靠著高老師在這兩年完成正式老師的心願，大家都一起當上正式老師了。

因此，我們一定要把高老師的課程好好的讀熟、按照適合自己的計劃都讀通，一定能通過筆試。平常也要好好規劃試教的內容，不要怠惰、堅持下去，再苦再累一定可以成功的。

祝福高老師健康順心、繼續作育英才！

祝福大家都能心想事成。