

# 令和7年度 学校評価アンケート〈第2回〉（教職員）

令和8年1月16日実施

	項 目	R7 第2回	R7 第1回	参考項目（令和6年度アンケートより）	R6 第2回
（1）進路・学習					
1	生徒一人一人の進路希望の実現をめざし、指導力・伴走力の向上のための研鑽を続けることができている。	3.4	3.3	高い志望の実現をめざし、授業力の向上のための研鑽を続けることができている。	3.6
2	教科会を充実させ、目的・目標を共有した計画性のある指導を行うことができている。	3.0	3.0	教科会を充実させ、目的・目標を共有した計画性のある指導を行うことができている。	3.5
3	進学実績のさらなる向上のため、入試情報の収集・分析・発信を進めることができている。	3.2	3.1	進学実績のさらなる向上のため、入試情報の収集・分析・発信を進めることができている。	3.4
4	英語教育、ICT教育を進めるとともに、魅力的でわかる授業の実践が行われている。	3.2	3.1	ICT教育を進め、魅力的でわかる授業の実践が行われている。	3.3
（1）平均		3.2	3.1		3.4
（2）特別活動					
1	挨拶、掃除の励行による社会性、公共性の育成が行われている。	2.9	3.1	挨拶、掃除の励行による社会性、公共性の育成が行われている。	3.3
2	部活動によるリーダーシップ・フォロワーシップの育成が行われている。	3.1	3.1	部活動によるリーダーシップ・フォロワーシップの育成が行われている。	3.3
3	探究活動による問題発見・解決能力や協働による生きる力の育成が行われている。	3.2	3.2	探究活動による社会理解と協働による生きる力の育成が行われている。	3.4
4	様々な行事における主体性や創造性の育成が行われている。	3.3	3.3	様々な行事における主体性や創造性の育成が行われている。	3.7
5	命の大切さを再認識し、平和や人権に対する教育の実践が行われている。	3.4	3.4	命の大切さを再認識し、平和や人権に対する教育の実践が行われている。	3.6
（2）平均		3.2	3.2		3.5
（3）その他					
1	生徒理解に努め、特別な配慮や支援が必要な生徒に対して組織的に対応と支援が行われている。	3.6	3.4	生徒理解に努め、特別な配慮や支援が必要な生徒に対して組織的に対応と支援が行われている。	3.7
2	主任のリーダーシップのもと、個々の役割を理解し組織力をもって指導に当たることができている。	3.5	3.4	主任のリーダーシップのもと、個々の役割を理解し組織力をもって指導に当たることができている。	3.7
3	教育者としての自覚を持ち、安心・安全な学校づくりに努め、不祥事のない職場にできている。	3.6	3.5	教育者としての自覚を持ち、不祥事のない職場にできている。	3.8
4	HPや学校だより等を通して、学校の魅力を、保護者や地域・中学校に発信できている。	3.4	3.3	HPや学校だより等を通して、学校の魅力を、保護者や地域・中学校に発信できている。	3.4
5	同窓会、育友会と学校が一体となって学校のさらなる活性化を図ることができている。	3.3	3.3	同窓会、育友会と学校が一体となって学校のさらなる活性化を図ることができている。	3.4
6	安全・安心でより豊かな教育環境を整備することができている。	3.3	3.1	安全・安心でより豊かな教育環境を整備することができている。	3.5
7	教職員間の協働性を高め、業務の効率化を図り、持続可能な教育活動が展開できる職場環境づくりを推進することができている。	2.8	2.9		
（3）平均		3.4	3.3		3.6
総平均		3.3	3.2		3.5

※ 評価基準 ① そう思う（4点） ② ややそう思う（3点） ③ あまりそう思わない（2点） ④ そう思わない（1点）